

Утверждаю
Приказом от _____ № _____
И.О. Директора МБОУДО ДЮСШ
Петруков М.А.
«31» августа 2021

Образовательная программа
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
на 2020-2021 учебный год

Введение. Информационная справка.

Раздел 1. Цели и задачи образовательной программы.

Раздел 2. Учебный план.

Раздел 3 Календарный учебный график.

Раздел 4. Особенности построения учебно-воспитательного процесса

Раздел 5. Организация аттестации обучающихся.

Раздел 6. Педагогическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Раздел 7. Основные подходы к воспитанию.

Раздел 8. Система мониторинговых исследований

Раздел 9. «Модель выпускника»

Раздел 10. Модернизация системы управления

Введение. Информационная справка

Основной вид деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, рукопашному бою, греко-римской борьбе и городошному спорту.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей производится исходя из результатов уровня: потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; освоения основ техники в избранном виде спорта; физической подготовленности; освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки; выполнение контрольных нормативов, нормативов массовых спортивных разрядов; динамике роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся; динамике спортивных достижений, результаты выступлений в о внутренних, районных и областных соревнованиях.

В материально-техническую базу МБОУ ДО «ДЮСШ» входит зал борьбы, площадка для волейбола, класс по шахматной подготовке, легкоатлетическая дорожка, площадка для мини-футбола, где проводятся спартакиады школьников по видам спорта, а так же различные районные и областные спортивные мероприятия.

При отсутствии собственных спортивных залов МБОУДО «ДЮСШ» занятия проводятся в арендуемых спортивных залах средних образовательных учреждений района, и зале МБУ ФОК «СПАРТА» Занятия в МБОУ ДО «ДЮСШ» проводятся бесплатно, что обеспечивает равные условия для всех социальных категорий детей, главной целью которых является укрепление здоровья, выполнение спортивных разрядов, достижение высоких спортивных результатов.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ ДО «ДЮСШ» обучаются 533 детей и подростков, занимаясь своим любимым видом спорта.

Ежегодно учащиеся МБОУДО «ДЮСШ» успешно выступают в соревнованиях по волейболу, футболу, легкой атлетике, баскетболу шахматам, рукопашному бою, греко-римской борьбе и городошному спорту. Важным показателем в работе спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. По результатам участия в соревнованиях различного уровня учащиеся МБОУ ДО ДЮСШ выполнили большое количество массовых юношеских спортивных разрядов.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков большое внимание уделяется организации занятости детей и подростков в каникулярное время.

На педагогических советах обсуждаются вопросы воспитательной работы в отношении результатов участия в различных соревнованиях, проводятся тематические педсоветы «Мотивация занятий спортом у детей младшего школьного возраста», ежегодно «Мониторинг физической подготовки детей как условие повышения эффективности учебно-тренировочного процесса», анкетирование учащихся, родителей и преподавателей.

С целью анализа и демонстрации результатов деятельности на учащихся тренерами МБОУ ДО «ДЮСШ» собирается портфолио, как инструмент оценивания достижений. Собранные материалы дают представление о динамике результатов деятельности тренера.

Раздел 1. Цели и задачи образовательной программы

Представляемая образовательная программа школы отражает итоги (результаты) осмысления педагогической практики обновления содержания дополнительного образования и определяет на основе этого стратегические и тактические направления его работы.

Цели образовательной программы: создание образовательной среды за рамками основного образования, позволяющей человеку приобрести устойчивую потребность в познании, творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- Обеспечить уровень дополнительного образования спортивной направленности.

- Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и здоровому образу жизни.
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
 - совершенствовать работу методических объединений;
 - организовать изучение, внедрение и совершенствование современных технологий;
 - продолжить работу по созданию непрерывного самообразования педагогов.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогики сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

МБОУ ДО «ДЮСШ», являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности.

В соответствии с этим, образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, с учетом потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- ФЗ «Об образовании»; ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и иные нормативные документы;
- Конвенция о правах ребенка;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Устав школы и локальные акты;
- Лицензия образовательного учреждения.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- уровень готовности преподавателей к реализации общеобразовательных и предпрофессиональных образовательных программ: в МБОУ ДО «ДЮСШ» работает квалифицированный коллектив;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса.
- традиции, сложившиеся за годы работы МБОУ ДО «ДЮСШ»: традиционные спортивно-массовые мероприятия, участие в районных и областных педагогических конкурсах и т.д.

Образовательная программа определяет

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных материала и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

2. Учебный план

МБОУ ДО «ДЮСШ» является многопрофильной и осуществляет деятельность по следующим видам спорта:

- волейбол;
- мини-футбол;
- баскетбол;
- лёгкая атлетика;
- рукопашный бой;
- шахматы;
- греко-римская борьба;
- городошный спорт.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- привитие интереса к самостоятельным занятиям;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- выработку положительных социальных качеств личности (мужество, выносливость, выдержка, решительность, смелость, самообладание и т.д.).

Учебный план составлен на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях МБОУ ДО «ДЮСШ» и 2 недели спортивной смены в оздоровительном лагере или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Объём недельной учебной нагрузки указан согласно Нормативно-правовым основам, регулирующим деятельность УДО физкультурно-спортивной направленности. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не должна превышать двух академических часов в день и не более 6 часов в неделю, в группах начальной подготовки не более 8 часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Основными формами тренировочного процесса являются: годичный цикл спортивной подготовки, групповые учебно-тренировочные занятия.

Учебный план включает в себя:

1. Теоретическую подготовку.
2. Практическую подготовку, которая состоит из разделов:
 - 2.1. Общая физическая подготовка (ОФП)
 - 2.2. Специальная физическая подготовка (СФП)
 - 2.3. Техничко-тактическая подготовка
 - 2.4. Посещение и участие в соревнованиях
 - 2.5. Инструкторская и судейская практика, участие в соревнованиях
 - 2.6. Контрольно-переводные испытания
3. Воспитательную работу, психологическую подготовку, восстановительные мероприятия.

Расписание занятий составляется администрацией МБОУ ДО «ДЮСШ» по представлению тренеров-преподавателей в целях установления наиболее благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учётом возрастных особенностей и установления санитарно-гигиенических норм.

Освоение образовательной программы, форма оценки степени и уровня её освоения сопровождается контрольно-переводными испытаниями, которые проводятся в виде тестирования. Контрольно-переводные испытания по ОФП обучающиеся сдают в начале года (с 1 сентября по 15 октября), в середине учебного процесса (декабрь-январь) и в конце учебного года (с 1 апреля по 15 мая).

Основными показателями по уровню подготовленности обучающихся в группах являются овладение знаниями теории, практическая подготовка, выполнение контрольных нормативов, разрядных норм и званий.

Учебный план-график отделения волейбола на 2019-2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки	
		СОГ	
		Весь период	
1	Теоретическая подготовка	8	
2	ОФП	152	
3	СФП	26	
4	Техническая подготовка	38	
5	Тактическая подготовка	25	
6	Интегральная подготовка, в том числе контрольные игры	9	
7	Контрольные и переводные нормативы	6	
8	Всего часов	264	
9	Учебная нагрузка в неделю	6	

Примечание 1. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Учебный план-график отделения баскетбола на 2019 -2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки	
		СОГ	
		Весь период	
1	Теоретическая подготовка	8	
2	ОФП	152	
3	СФП	26	
4	Техническая подготовка	38	
5	Тактическая подготовка	25	
6	Интегральная подготовка, в том числе контрольные игры	9	
7	Контрольные и переводные нормативы	6	
8	Всего часов	264	
9	Учебная нагрузка в неделю	6	

Примечание 1. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Учебный план-график отделения спортивных единоборств (рукопашный бой)
на 2019-2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки	
		СОГ	
		Весь период	
1	Теоретическая подготовка	10	
2	ОФП	124	
3	СФП	84	
4	Технико-практическая подготовка, подготовка к соревнованиям	94	
5	Контрольно-переводные испытания	4	
6	Мед.обследование	8	
7	Всего часов	264	
8	Учебная нагрузка в неделю	6	

Примечание 1. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Учебный план-график отделения лёгкой атлетики на 2019-2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки	
		СОГ	
		Весь период	
1	Теоретическая подготовка	8	
2	ОФП/общая физическая подготовка/ А. развитие быстроты Б. развитие выносливости В. Развитие гибкости Г. Развитие силы Д. развитие ловкости Е. подвижные игры	146 25 25 24 24 24 24	
3	СФП/специальная физическая подготовка/ А. скоростно-силовая подготовка Б. специальная выносливость В. Специальная сила	60 20 20 20	
4	Технико-тактическая подготовка	40	
5	Контрольно-переводные испытания	6	
6	Участие в соревнованиях	4	
7	Общее количество часов	264	
8	Учебная нагрузка в неделю	6	

Примечание 1. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и

дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Учебный план-график отделения шахмат на 2019-2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки
		СОГ
		Весь период
	Теоретическая подготовка	33
	ОФП	50
	Развитие творческого мышления	25
	Технико-тактическая подготовка	124
	Самостоятельная подготовка	20
	Контрольно-переводные испытания	4
	Участие в соревнованиях	8
	Общее количество часов	264
	Учебная нагрузка в неделю	6

Примечание 1. учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Учебный план-график отделения мини-футбола на 2019-2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки
		НП-1
		Весь период
1	Теоретическая подготовка	36
2	ОФП	52
3	СФП	36
4	Техническая подготовка	100
5	Тактическая подготовка	104
6	Учебные и тренировочные игры	4
7	Сдача контрольных нормативов	6
8	Контрольные игры и соревнования	6
9	Общее количество часов	344
10	Учебная нагрузка в неделю	8

Примечание 1. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 43 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Учебный план-график отделения греко-римская борьба на 2019-2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки	
		СОГ	
		Весь период	
1	Теория	8	
2	Физическая подготовка (ОФП, СФП)	178	
3	Другие виды спорта и подвижные игры	23	
4	Избранный вид спорта: технико-тактическая подготовка	49	
5	Сдача нормативов	6	
6	Общее количество часов	264	
7	Учебная нагрузка в неделю	6	

Примечание 1. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 43 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Учебный план-график отделения городошный спорт на 2019-2020 год

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки	
		СОГ	
		Весь период	
	Теоретическая подготовка	33	
	ОФП	50	
	Развитие творческого мышления	25	
	Технико-тактическая подготовка	124	
	Самостоятельная подготовка	20	
	Контрольно-переводные испытания	4	
	Участие в соревнованиях	8	
	Общее количество часов	264	
	Учебная нагрузка в неделю	6	

Примечание 1. учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным планам, рассчитанным на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 2 недели в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период активного отдыха.

Примечание 2. В процессе реализации учебного плана рекомендуется самостоятельная работа в пределах 10 % от общего объема учебного плана, возможность посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации, организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Сводная таблица на 42-43 недели учебно-тренировочных занятий (в часах)

Виды спорта	Количество часов в неделю/ в год										
	СО	НП1	НП2	НП3	УТ1	УТ2	УТ3	УТ4	УТ5	Всего групп	Всего
	6	8	10	12	14	16	18	20	20		
Рукопашный бой	264									3	792
Лёгкая атлетика	264									5	1320
Волейбол	264									12	3168
Баскетбол	264									4	1056
Шахматы	264									3	792
Мини-футбол		344								3	1032
Греко-римская борьба	264									3	792
Городошный спорт	264									1	264

Раздел 3 Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «ДЮСШ»: Начало учебного года – 01.09.2019 года. Начало учебных занятий по мере комплектования групп с 14.08.2019г. по 14.09.2019 г.

Продолжительность тренировочного процесса 42 недели для спортивно оздоровительных групп, и 43 недели для учебно-тренировочных групп в условиях спортивной школы и 2 недели в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Количество групп и количество учащихся по спортивным направлениям

№	ФИО	Вид работы в учреждении	Групп	Ставка	Часов в неделю	Количество детей	
Спортивные единоборства							
1	Стрельчик Сергей Андреевич	Основная	3	1.00	18	51	МБУ ФОК «Спарта»
	Итого:		3	1.00	18	51	
Отделение баскетбола							
1	Хренов Анатолий Викторович	Основная	1	0.33	6	14	МБОУ «Новомирская ООШ»
2	Чухвачёв Алексей Анатольевич	Основная	1	0.33	6	12	МБОУ «Тарасовская СОШ»
3	Соседова Наталья Николаевна	Совместительство	1	0.33	6	12	МБОУ «Цвиллингская СОШ»
4	Баглай Виталия Александрович	Совместительство	1	0.33	6	15	МБОУ «Новоеткульская СОШ»
	Итого:		4	1.33	24	53	
Отделение лёгкой атлетики							
1	Пономарёв Александр Георгиевич	Совместительство	1	0.33	6	19	МБУ ФОК «Спарта»

	Викторович	ельство					
	Жмак Галина Владимировна	Совместит ельство	1	0.33	6	15	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»
4	Вежновец Любовь Николаевна	Совместит ельство	1	0.33	6	15	МБОУ «Черноборская СОШ»
	Итого:		5	1.66	30	79	
Отделение волейбола							
1	Милосердов Александр Иванович	Совместит ельство	1	0.33	6	15	МБОУ «Калиновская СОШ»
2	Матвиенко Татьяна Николаевна	Совместит ельство	1	0.33	6	17	МБОУ «Новоукраинская СОШ»
3	Мельников Юрий Иванович	Основная	2	0.66	12	41	МБОУ «Тарутинская СОШ»
4	Пыталев Вадим Александрович	Совместит ельство	1	0.33	6	18	МБОУ «Черноборская СОШ»
5	Рахматулина Надежда Викторовна	Совместит ельство	3	1.00	18	45	МБУ ФОК «Спарта»
6	Шукшина Галина Васильевна	Совместит ельство	1	0.33	6	12	МБОУ «Беловская СОШ»
7	Сухих Наталья Александровна	Основная	1	0.33	6	13	МБОУ «Тарасовская СОШ»
8	Бородачёв Анатолий Валерьевич	Совместит ельство	1	0.33	6	15	МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.»
9	Палкичева Елена Александровна	Совместит ельство	1	0.33	6	15	МБОУ «Угличская СОШ»
	Итого:		12	4	72	191	
Отделение мини-футбола							
1	Давыдов Анатолий Витальевич	Основная	3	1.33	24	50	МБУ ФОК «Спарта»
	Итого:		3	1.33	24	50	
Отделение шахмат							
1	Лескив Мирослав Судомирович	Основная	3	1.00	18	37	МБУ ФОК «Спарта»
	Итого:		3	1.00	18	37	
Отделение греко-римская борьба							
1	Давыдов Анатолий Анатольевич	Основная	3	1.00	18	52	МБУ ФОК «Спарта»
	Итого:		3	1.00	18	52	
Отделение городошный спорт							
1	Мельников Сергей Юрьевич	Совместит ельство	1	0.33	6	15	МБОУ «Тарутинская СОШ»
	Итого:		1	0.33	6	15	
	Итого:		34	11.66	210	528	

Спортивно-оздоровительная группа 6 часов 3 раза в неделю по 2 часа

Группа УТГ(начальная подготовка) 8 часов 4 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятий

Тренировки проходят по расписанию, утверждённому директором МБОУ ДО «ДЮСШ».

Начало занятий в МБОУ ДО «ДЮСШ» не ранее 08:30, а окончание – не позднее 21:00.

Продолжительность тренировки 90 минут с перерывом 10 минут для отдыха.

Тренировки могут проводиться в любой день недели кроме воскресенья, а также в школьные каникулы. (Сан ПиН 2.4.4.1251-3- санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей)

Режим работы МБОУ ДО «ДЮСШ» в период школьных каникул.

Время летних каникул, не совпадающие с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических работников Учреждения. В эти периоды педагогические работники привлекаются администрацией Учреждения к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего их учебной нагрузки до начала каникул. В период летних каникул обучающиеся могут выезжать в оздоровительные лагеря для продолжения учебно-тренировочных занятий в количестве не менее 12-ти обучающихся на каждого тренера-преподавателя МБОУ ДО «ДЮСШ» с условием, что выезд организует сам тренер-преподаватель. При этом им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации. При соревнованиях на выезде в период летних каникул, обучающихся производится оплата труда тренерам-преподавателям, согласно тарификации не смотря на явную переработку. В журнале за дни соревнований отражается рабочее время тренеров-преподавателей согласно тарификации. Данный порядок распространяется на всех основных сотрудников Учреждения, а также на совместителей, которые привлекаются как представители команд при поездках на соревнования.

Работа с родителями.

В спортивно – оздоровительных группах с родителями держится тесная связь. Некоторые родители присутствуют на тренировочном процессе. Родительские собрания проводятся по группам, по месту жительства 1 раз в год.

Внутришкольный контроль.

Ведение школьной документации (журналы).

Обеспеченность методической литературой.

Выполнение контрольно-переводных испытаний.

Организации учебно-тренировочного процесса.

Индивидуальная работа с одарёнными в спорте детьми.

Повышение квалификации тренеров – преподавателей.

Регламент административных совещаний

Общее собрание 4 раза в год.

Педагогический совет 4 раза в год

Раздел 4. Особенности построения учебно-воспитательного процесса

В МБОУ ДО «ДЮСШ» культивируется 8 видов спорта (рукопашный бой, мини-футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, шахматы, волейбол, греко-римская борьба, городошный спорт), что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в

- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающихся высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и тренировочными группами. Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап (на весь период обучения)

Главная задача - воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств, укрепление здоровья. По окончании обучения на спортивно-оздоровительном этапе и выполнения контрольных нормативов, ребенок может продолжать обучение на этапе начальной подготовки предпрофессиональной программы.

На данном этапе закладывается стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, также уровень овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля. На спортивно-оздоровительном этапе дети могут находиться для поддержания здоровья.

Группы начальной подготовки.

Задачи:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовки на основе занятий спортом;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- определение вида спорта для дальнейшей специализации.

В группах начальной подготовки основное внимание уделяется общефизической подготовке. На втором и третьем годах обучения большую часть времени отводится технической и физической подготовке.

Учебно-тренировочные группы 1-2 года обучения.

Задачи:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- содействие правильному физическому развитию;
- уточнение спортивной специализации.

Учебно-тренировочные группы 3-4-5 годов обучения.

Задачи:

- повышение уровня физического развития;
- развитие специальных физических способностей;
- освоение допустимых тренировочных нагрузок;

В учебно-тренировочных группах первого и второго годов обучения предусматривается снижение общефизической подготовки и увеличение времени на техническую подготовку. На третьем, четвертом и пятом годах обучения в тренировочных группах увеличивается время на специальную физическую подготовку. Повышается объем соревновательных нагрузок.

Учебный план может быть скорректированным, после предварительного изучения обучающихся (во время беседы с обучающимися, по результатам контрольных упражнений) и аргументированного обоснования тренера-преподавателя и утверждён приказом директора.

Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по видам спорта

Этап спортивной подготовки	Период	Продолжительность этапов спортивной подготовки	Минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки	Минимальная наполняемость группы (человек)
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) ¹	Углубленной специализации	До 3 лет	7-12	6-12
	Начальной специализации	До 2 лет		
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	До 2 лет	6-9	10-14
	До одного года	До 1 года		

Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется по представлению тренера-преподавателя и утверждается приказом директора и имеет цель установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

ДЮСШ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей.

Раздел 5. Организация аттестации обучающихся

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие дети и подростки при наличии вакантных мест.

На этап начальной подготовки принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом и выполнившие приемные нормативы.

На тренировочный этап принимаются лица, прошедшие подготовку на начальном этапе и менее двух лет и выполнившие приемные нормативы.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение учащиеся, зачисленные в школу и прошедшие обучение на

Перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки или группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативных показателей спортивной подготовки (КПН).

Перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки или группу следующего года обучения производится решением приемной комиссии или апелляционной комиссии на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей спортивной подготовки и медицинского заключения. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год и этап обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением педагогического совета повторно пройти обучение на данном этапе подготовки или перейти на обучение по общеразвивающим программам.

Раздел 6. Педагогическое учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса является одним из компонентов, входящих в ресурсное обеспечение деятельности школы.

Основными задачами учебно-методической работы МБОУ ДО «ДЮСШ» являются:

- создание необходимых условий для лучшей организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогического коллектива;
- эффективная реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Данные направления реализует инструктор-методист МБОУ ДО «ДЮСШ».

Методическая работа осуществляется в следующих направлениях:

- оказание разнообразной методической помощи педагогам в совершенствовании содержания и методики образовательного процесса в спортивной школе;
- организация деятельности педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни, по нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию учащихся, развитию мотивации к спортивной деятельности;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

В МБОУ ДО «ДЮСШ» реализуются следующие учебные программы:

наименование учебной программы	Название групп	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О тренера-преподавателя
полнительная развивающая программа по легкой атлетике.	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	6-18 лет	Пономарев А.Г. Данилейко С.В. Вежновец Л.И. Жмак Г.В.
полнительная развивающая программа по волейболу.	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	Лет 6-18	Рахматулина Н.В. Мельников Ю.И. Бородачев В.А. Матвиенко Т.Н. Милосердов А.И. Палкичева Е.А. Пыгалев В.А. Сухих Н.А. Шукшина Г.В.

Дополнительная образовательная программа по рукопашному бою	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	Лет 6-18	Стрельчик С.В.
Дополнительная образовательная программа по шахматам	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	Лет 6-18	Лескив М.С..
Программа предпрофессионального образования по мини-футболу	Начальной подготовки 1-3 года обучения Тренировочная (начальная специализация)- 2 года обучения (углубленная специализация)- 1 год обучения	5 лет	Лет 6-18	Давыдов А.В.
Дополнительная образовательная программа по баскетболу	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	Лет 6-18	Анчин Е.И. Соседова Н.Н. Хренов А.В. Чухвачев А.А. Баглай В.А.
Дополнительная образовательная программа по греко-римской борьбе	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	Лет 6-18	Давыдов А.А.
Дополнительная образовательная программа по городскому спорту	Спортивно-оздоровительные группы	Весь период	Лет 6-18	Мельников С.Ю.

Раздел 7. Основные подходы к воспитанию

Основная цель воспитательной деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» – это создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

Все более приоритетной становится индивидуальная работа с учащимися, с учетом физического и психического развития каждого ребенка.

Проблемы воспитания всегда были одним из основных объектов внимания педагогического коллектива нашей школы. Основными задачами воспитательной работы ОУ являются:

- формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни,
- формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с учетом их индивидуальных особенности развития и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- создание благоприятных условий для развития гражданственности, навыков созидательного труда, успешного вхождения ребенка в социум.

Теоретическое обоснование воспитательной системы.

В воспитательной работе наш коллектив руководствуется приоритетными принципами, которые составляют концептуальную основу дополнительного образования детей спортивной направленности и соответствуют принципам гуманистической педагогики:

- признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию;
- лично-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважению.

Воспитательная система в школе - это способ организации жизнедеятельности детей.

Её интегральные характеристики включают в себя:

- образ жизнедеятельности детей и взрослых;
- психологический климат;
- социальную среду и среду обучения, воспитания, развития и оздоровления;
- содержательные виды деятельности и программное обеспечение;
- педагогические кадры, их профессиональное мастерство.

Воспитательная система содержит следующие основные компоненты:

- ценностно-ориентированный, включающий идеи, принципы, цели и ценности работы с детьми;
- функционально-деятельностный, который включает в себя функции, направления и содержательные виды деятельности;
- пространственно-временное, образовательно-оздоровительное пространство и разграниченная деятельность во времени:
 - летом – оздоровление и отдых
 - зимой – обучение.
- индивидуально-групповой (управленческий и педагогический персонал и контингент детей в своем многообразии);
- диагностико-аналитический, включает аналитические и диагностические средства по обучению, воспитанию, оздоровлению и творческому развитию детей, рефлексию занятий, этапов реализации программы всей деятельности в целом на уровне детского и педагогического коллектива.

Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание – это управление процессом развития личности. Гуманизация образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитательной среды, создание воспитывающей среды вне занятий, построение воспитательной работы, нацеленной на духовное развитие каждого ученика. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность занимающихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, позволяет выделить наличие нового социального заказа общества к образованию и, в частности, к дополнительному. Педагогический коллектив готов решать задачи:

1. развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников;

3. приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры;
4. выявление сильнейших спортсменов для формирования контингента МБОУ ДО «ДЮСШ» и участие в областных соревнованиях;
5. воспитание гармонично развитой личности.

От образования зависит действенность и результативность всех социальных, экономических и духовных процессов выживания российского общества, этим определяется его общая цель – возрождение физически здорового, интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации, воспитание свободных граждан с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности и моральности, способных к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнотворчеству.

Раздел 8. Система мониторинговых исследований

Образовательная программа МБОУ ДО «ДЮСШ» принимается как нормативно-управленческий документ образовательного учреждения. В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных педагогических действий с целью обеспечения обратной связи и осведомления о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Рассмотрение мониторинга как самостоятельной функции управления образовательным процессом носит условный характер и оказывается полезным в концептуальном и операционном отношениях. В ОУ мониторинг тесным образом связан со всеми функциями и стадиями управления, поэтому его существенные характеристики могут быть полно рассмотрены только в соотношении с другими звеньями процесса управления образованием.

В процессе образования воплощение основных целей мониторинга находит свое выражение в функциональных результатах, составляющих содержание образовательного мониторинга личности, в системе ее отношений. К функциональным результатам относятся различные способы педагогического воздействия, назначение которых состоит в управлении деятельностью обучающихся.

Образовательный мониторинг – целевое, системное наблюдение за качеством образования в системе ОУ, позволяющее отслеживать ход реализации учебно-воспитательных программ и уровень удовлетворения образовательных потребностей.

Качество образования – это характеристика образования, предполагающая следующие составляющие:

- качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства педагога и уровень достижений учащихся в образовательном процессе;
- качество условий реализации образовательного процесса;
- качество управления системой образования.

Таким образом, предметом мониторинга является качество образования.

Цель мониторинга – отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Мониторинг объединяет три управленческих компонента:

- контроль;
- экспертиза различных сторон деятельности ОУ;
- система информационного обеспечения управления.

Нам важно отследить:

- качество управления;
- качество материально-технической базы;
- физическое и психическое здоровье обучающихся;
- содержание образования;

профессионализм педагогов.

В качестве основного результата образования выступает социальная компетентность, которая отражает качества личности, обеспечивающие готовность к использованию освоенного содержания образования для решения практически – познавательных, коммуникативно-деятельностных и ценностно-ориентационных задач.

Раздел 9. «Модель выпускника»

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур ОУ, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Таким образом, данная «модель» служит основанием для проектирования образовательной политики ОУ, отказа от подходов явно противоречащих миссии ОУ и общей линии развития.

Модель выпускника разрабатывалась на основе:

нормативно-правовых актов Закона РФ «Об образовании», современных тенденций развития системы образования и физической культуры и спорта, особенностей региональной и муниципальной политики, Устава школы;

с учетом мнения:

всех участников образовательного процесса: учащихся, преподавателей, родителей.

Основополагающими при создании «модели выпускника» развитие и жизненное самоопределение, под которыми мы понимаем деятельность учащихся по «сотворению самого себя и своего будущего», требует от выпускника изменения его позиции от «ранее ведомого» (созерцателя, наблюдателя) до позиции «субъекта собственной жизнедеятельности» (преобразователя).

Данная позиция характеризуется:

потребностью в выборе своего места в жизни, обществе, в системе человеческих ценностей, способностью выбирать свое собственное жизненное направление: определить программу будущей жизнедеятельности, видеть способы ее реализации.

При решении приоритетных задач воспитательной работы ДЮСШ:

- формировании устойчивой привычки к здоровому образу жизни,
- формировании мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с учетом индивидуальных особенности развития ребенка и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- создании благоприятных условий для развития гражданственности, навыков созидательного труда, успешного вхождения ребенка в социум,

на выходе мы получим желаемую модель выпускника.

На основании проведенных исследований мы подходим к определению **модели выпускника**, соответствующей социальному заказу общества на воспитание гражданина, семьянина, специалиста:

- физически и психически здоровая личность, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни, имеющая высокую физическую культуру;
- личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и

- личность, обладающая высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- личность, для которой значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Учащийся, прошедший обучение в спортивной школе, должен быть лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, со стремлением к непрерывному самосовершенствованию, с отсутствием закомплексованности, с обладанием чувства собственного достоинства и умение управлять собой.

Раздел 10. Модернизация системы управления

Внедрение нового содержания образования, его новых технологий требует совершенствования системы управления спортивной школой.

В современных условиях управление в спортивной школе - это прежде всего управление педагогической системой.

Цель совершенствования управления педагогической системой - формирование оптимальной модели управления, в которой четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и ответственность всех субъектов.

В целях дальнейшего развития форм самоуправления создан еще один орган - Попечительский совет.

В нашей школе полностью исключена «механическая» модель», которая подразумевала сохранение управляемости за счет упорядочивания всех возможных отношений и подчинения их определяемым целям за счет тотального контроля на всех уровнях и этапах управленческой деятельности.

Процесс совершенствования заключается в формирование модели взаимной ответственности в сфере спортивного образования, что привело к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействию, позволило осуществлять контроль только за конечными результатами работы, предоставив свободу в выборе путей их достижения.

Процесс реализации правовых и управленческих решений обеспечивается нормативно-правовой базой.

Система внутришкольного управления отражена в структурно-функциональной модели, которая включает цели школы, уровни управления, совокупные субъекты управления каждого уровня, содержание деятельности субъектов управления, их взаимосвязи, критерии эффективности управленческого труда.

Основу данной модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: Управляющего совета школы, директора, его заместителя, тренеров-преподавателей, общественных организаций, учащихся. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень в организационной структуре занимают директор школы и полномочные коллегиальные органы: Управляющий совет школы и педагогический совет

Деятельность администрации осуществляется преимущественно в сфере определения экономической, социальной, технологической политики, а также стратегии системы и функционирования учреждения.

Управляющий совет школы осуществляет выбор основных направлений развития ДЮСШ, выбор видов спорта, работу с источниками дополнительного финансирования и развития материально-технической базы. Также совместно с директором представляет интересы ДЮСШ в государственных, муниципальных, общественных органах управления, контролирует администрацию в части расходования средств на деятельность школы, вносит предложения по совершенствованию работы администрации.

Педагогический совет определяет и формулирует приоритетные направления педагогической работы, изучение новейших достижений педагогической науки и возможность применения их в нашей школе

Второй уровень представлен инструкторам-методистам .

Тренерско-методический совет способствует консолидации творческих усилий всех членов педагогического коллектива для успешного решения творческих проблем, формирования единого, но не однообразного подхода к ним, созданию благоприятных условий для творческих инициатив и подготовке к аттестации преподавателей.

Объединения преподавателей по видам спорта осуществляют непосредственное формирование сборных команд, выбор инновационных средств и методов подготовки спортсменов, внедрение их в практику, оказывает помощь тренерам в разработке и реализации адаптированных учебных программ.

Третий уровень занимает актив обучающихся.

Представители актива обучающихся в составе Управляющего совета школы решают вопросы стратегического управления. Специфика учебных групп спортивной школы состоит в том, что их составляют часто разновозрастные учащиеся из разных общеобразовательных школ и существует широкий разброс мест тренировок по городу. Поэтому, ученическое самоуправление в том виде, какое оно существует, например, в общеобразовательной школе у нас неприемлемо. Самоуправление обучающихся возможно внутри одной учебной группы, среди групп одного тренера, одного вида спорта или групп, место занятий которых находится неподалеку.

Активы групп участвуют в планировании массовых праздничных и спортивных мероприятий, принимают непосредственное участие в их организации и проведении. В качестве волонтеров принимают участие во внешкольных мероприятиях.

Каждый из субъектов образовательного процесса имеет право влиять на функционирование и развитие педагогической системы образования, а также нести долю ответственности за выполнение своих социальных и образовательных функций. Все отношения строятся на принципах демократизации, гуманизации и педагогики сотрудничества.